

N A M A : PAULINA JUMI TAJONG

N I M : 1301190013



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
JULI 2016



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
**PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Sutjipto Pembimbing I	17/10/2016	
2. Dr. Hotner Tampubolon SE, MM Pembimbing II	17/10/2016	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Sutjipto Pembimbing I	17/10/2016	
2. Dr. Hotner Tampubolon, SE., MM Pembimbing II	17/10/2016	
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D. Penguji	18/10/2016	

Tanggal Lulus : 19 JULI 2016
No. Reg. :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2016

Penulis



Paulina Jumi Tajong

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya :

N a m a : Paulina Jumi Tajong
N I M : 1301190013

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (Non- Exclusive Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Reward dengan Produktivitas Guru di SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih - mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan /mempublikasikannya untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2016

Yang Menyatakan



Paulina Jumi Tajong

MOTTO

Pekerjaan besar tidak dihasilkan dari kekuatan, melainkan oleh ketekunan, (Samuel Jhonson).

“God Will Make A Way”

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada semua keluarga ku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Adapun judul tesis ini adalah hubungan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan reward dengan produktivitas guru di SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah. Penelitian dan penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ir. Tarsicius Sunaryo MA, Ph.D, selaku Direktur Program Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Hotner Tampubolon SE, MM, selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, sekaligus sebagai pembimbing II.
3. Bapak Prof. Dr. Sutjipto, selaku pembimbing tesis I yang telah memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Para Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
5. Kepala SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Para guru SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner.
7. Keluarga tersayang yang telah memberi dukungan dan perhatian melalui doa dan nasehat.
8. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi bagi penyelesaian tesis ini.

Semoga bantuan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis dapat berguna sebagaimana mestinya, dan semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis berterima kasih kepada para pembaca yang berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun.

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2016

Penulis

Paulina Jumi Tajong

ABSTRAK

Paulina Jumi Tajong. **Hubungan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan reward dengan produktivitas guru di SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah**. Tesis. Jakarta: Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. 2016.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan reward dengan produktivitas guru. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah keseluruhan guru SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah berjumlah 35 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dengan model skala *Likert*. Pengumpulan data menggunakan instrument yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan produktivitas guru di SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,333, atau 33.3%, artinya semakin tinggi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, maka akan semakin meningkatkan produktivitas guru. (2) terdapat hubungan yang positif antara reward dengan produktivitas guru di SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,269, atau 26.9%, artinya semakin baik reward, maka akan semakin meningkatkan produktivitas guru, (3) terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan reward secara bersama-sama dengan produktivitas guru di SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,423, atau 42.3%, artinya semakin tinggi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, dan semakin proporsional pemberian reward, maka akan semakin meningkatkan produktivitas guru.

Saran penelitian ini adalah kepala SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah sebagai pemimpin tertinggi di sekolah hendaknya terus meningkatkan kemampuannya khususnya dalam kepemimpinan transformasional. Pemberian reward kepada guru SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah hendaknya diberikan secara proporsional. Jika kepemimpinan transformasional kepala sekolah meningkat dan reward yang diterima guru memuaskan maka produktivitas guru SMA Negeri 1 Pamona Selatan Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah akan semakin meningkat.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Reward, Produktivitas Guru*

ABSTRACT

Paulina JumiTajong. **The relations between transformational leadership of principal and reward and teacher productivity in SMA Negeri 1 Pamona Selatan, Poso Regency Central Sulawesi Province.** Thesis.Jakarta: Graduate Program of Education Administration/Management,Universitas Kristen Indonesia. 2016.

The purpose of the study was to determine the relations between transformational leadership of principal and reward and teacher productivity. The study was performed in SMA Negeri 1 Pamona Selatan, Poso Regency, Central Sulawesi Province. The research method was quantitative method with correlational approach. The research population was all teachers in SMA Negeri 1 Pamona Selatan, Poso Regency Central Sulawesi Province, totaling in 35 people. The sampling technique was saturated sampling. Data was collected using Likert scale model questionnaire. Data collection used instrument which has been tested for validity and reliability.

The research results were: (1) there was positive relation between transformational leadership of principal and teacher productivity in SMA Negeri 1 Pamona Selatan Poso Regency Central Sulawesi Province. The hypothesis test result showed that the determination coefficient (*R Square*) is 0,333, or 33.3%, meaning the higher the transformational leadership of principal, the higher the teacher productivity. (2) there was positive relation between reward and teacher productivity in SMA Negeri 1 Pamona Selatan Poso Regency Central Sulawesi Province. The hypothesis test result showed that the determination coefficient (*R Square*) is 0,269, or 26.9%, meaning the better the reward, the higher the teacher productivity, (3) there was positive relation between transformational leadership of principal and reward simultaneously and teacher productivity in SMA Negeri 1 Pamona Selatan, Poso Regency Central Sulawesi Province. The hypothesis test result showed that the determination coefficient (*R Square*) is 0,423, or 42.3%, meaning the higher the transformational leadership of principal and the more proportional the reward, the higher the teacher productivity.

This study suggests that the principal of SMA Negeri 1 Pamona Selatan Poso Regency Central Sulawesi Province as the highest leader at school should improve their abilities, especially in transformational leadership. Rewards for teachers of SMA Negeri 1 Pamona Selatan Poso Regency Central Sulawesi Province should be given proportionally. If the principal's transformational leadership improves and the rewards received by teachers are satisfying, the teacher productivity in SMA Negeri 1 Pamona Selatan Poso Regency Central Sulawesi Province will also increase.

Keywords: *Transformational Leadership of Principal, Reward, Teacher Productivity*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORIZINILITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK/ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
 BAB II PENYUSUNAN KERANGKA	
TEORI DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	12
A. Deskripsi Teoretis	12
1. Produktivitas Guru	12
2. Kepemimpinan Transformasional	
Kepala Sekolah	26
3. Reward	37
B. Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	43
D. Perumusan Hipotesis	46
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode penelitian	48
C. Variabel Penelitian	48
D. Rancangan Penelitian	49
E. Teknik Pengambilan Sampel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisa Data	61
H. Hipotesis Statisik	62
I.	

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data dan Pengolahan	63
B. Uji Persyaratan Analisis	63
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Linearitas	69
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian	73
a. Pengujian Hipotesis 1	75
b. Pengujian Hipotesis 2	75
c. Pengujian Hipotesis 3	78
D. Pembahasan Hasil penelitian	81
	83

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran - Saran	86
	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

	89
	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Produktivitas Guru	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Reward	58
Tabel 4.1 Deskripsi Data Statistik Variabel Produktivitas Guru (Y)	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Produktivitas Guru (Y)	64
Tabel 4.3 Deskripsi Data Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1)	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1)	66
Tabel 4.5 Deskripsi Data Statistik Variabel Reward (X2)	67
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Reward (X2)	68
Tabel 4.7 Uji Normalitas Variabel Produktivitas Guru (Y)	70
Tabel 4.8 Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1)	71
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel Reward (X2)	72
Tabel 4.10 Analisa Kelinearan Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) dengan Produktivitas Guru (Y)	74
Tabel 4.11 Analisa Kelinearan Variabel Reward (X1) dengan Produktivitas Guru (Y)	75

Tabel 4.12	Uji Korelasi Sederhana Variabel Kepemimpinan Transformatifional Sekolah (X1) dengan Produktivitas Guru (Y)	.....	76
Tabel 4.13	Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Kepemimpinan Transformatifional Kepala Sekolah (X1) dengan Produktivitas Guru (Y)	.....	77
Tabel 4.14	Uji Regresi Sederhana Variabel Kepemimpinan Transformatifional Kepala Sekolah (X1) dengan Produktivitas Guru (Y)	.....	79
Tabel 4.15	Uji Korelasi Sederhana Variabel Reward (X2) dengan Produktivitas Guru (Y)	.....	80
Tabel 4.16	Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Reward (X2) dengan Produktivitas Guru (Y)	.....	80
Tabel 4.17	Uji Regresi Sederhana Variabel Kepemimpinan Transformatifional Kepala Sekolah (X1) dengan Produktivitas Guru (Y)	.....	80
Tabel 4.18	Uji Korelasi Ganda Variabel Kepemimpinan Transformatifional Kepala Sekolah (X1) dan Rewrd (X2) dengan Produktivitas Guru (Y)	.....	81
Tabel 4.19	Uji Regresi Ganda Variabel Kepemimpinan Transformatifional Kepala Sekolah (X1) dan Rewrd (X2) dengan Produktivitas Guru (Y)	.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Konstelasi Permasalahan	49
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Produktivitas Guru (Y).....	65
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1)	67
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Reward (X2)	69